

CONTENTS



Introduction	1
Exam layout	2
1. Listening Comprehension (Aural) 140 MARKS	3
List of topics	5
Vocabulary under topic headings	5
Sample listening comprehension test	48
Transcripts and solutions for the sample listening comprehension test.....	52
2. Reading Comprehension 100 MARKS	60
Section A.....	62
Section B	65
Section C	72
Section D.....	79
Section E	84
Section F.....	88
Section G.....	96
Solutions to 'test yourself questions'	104
Solutions to past exam questions	107
3. Written Expression 80 MARKS	110
Section A: Letter	112
Topics	117
Section A: Past exam questions.....	141
Section B: Shorter exercise	153
Topics	153
Section B: Past exam questions	164
4. Grammar Summary	172

- If you do not know the word for 'exit', make an **intelligent choice**. You will have heard the form of the verb 'gehen' (*to go*) in the past tense, as in 'Er ist gegangen'. So 'Ausgang' must have something to do with going out. It is the correct choice.
- The meanings of the other words in this example are: Eingang (*entrance*), Durchgang (*passageway*), Ausstellung (*exhibition*).



Beware of German words which may look similar to English. These may be **'false friends'**, which are not to be relied on! An example of this may be seen in the 2003 exam, where students were asked to pick out the word for 'sports hall' from the following four:

Sportplatz

Turnhalle

Gymnasium

Labor

The immediate tendency for English speakers would be to choose 'Gymnasium' as that is the word so often shortened to 'gym' in English. However, as you may remember, 'Gymnasium' is a type of second level school in Germany. The correct word is 'Turnhalle'.

Now test yourself

1. You are in Germany and you want to go to the **butcher's shop**. Where do you go? **Rewrite** the chosen word.

Mietshaus

Gemüseladen

Metzgerei

Konditorei

2. If you wanted to use the **escalator** in a German store, which sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

Aufzug

Rolltreppe

Erdgeschoss

Treppe

Section A: Letter

You already know lots of vocabulary you could use in the writing section. There is also a wealth of relevant vocabulary under various headings in the Listening Comprehension section of this book. However, you may find it hard to put the words together to make good sentences. Here are some helpful ideas.

The first task in this part of your exam is to write a letter in German. This is usually a reply to a German letter which appears on your paper. This may sound difficult, but it is so well structured that it is quite an easy task.



Write a suitable greeting and beginning. Then answer the questions asked. A suitable ending will complete the task.

Layout, beginning and ending

It is important to get the layout of a letter right. This is how it should look.

Comma Capital letter
Sligo, den 23. Juni 2004
Full stop Year

Small letter Comma
Liebe Monika,

wie geht's? Vielen Dank für deinen Brief...

.....

.....

.....

.....

Schöne Grüße an deine Familie.

Schreib bald wieder.

Deine Pauline

- The **opening greetings** needed are:

Liebe (feminine): *Liebe Monika,*

Lieber (masculine): *Lieber Stefan,*

Liebe (plural): *Liebe Eltern,*

- The **opening sentence** will depend on what is written in the German letter, but could be one of the following:

Vielen Dank für deinen letzten Brief. *Thank you very much for your last letter.*

Endlich habe ich Zeit, dir zu schreiben! *At last I have time to write to you!*

Entschuldige, dass ich nicht früher geschrieben habe. *Sorry for not writing sooner.*

Es tut mir leid, dass ich erst jetzt schreibe. *I am sorry that I have not written until now.*

Danke für deinen Brief, den ich heute bekommen habe. *Thank you for your letter, which I received today.*

Ich habe mich über deinen Brief gefreut. *I was delighted with your letter.*

Wie geht's dir? Hoffentlich gut. *How are you? Well, I hope.*

Prima, dass du nach Irland kommst. *It's great that you are coming to Ireland.*

- Suitable **closing sentences** include the following:

Ich mache jetzt Schluss. Ich muss meine Hausaufgaben machen. *I'll end now. I have to do my homework.*

Ich freue mich auf deinen nächsten Brief. *I am looking forward to your next letter.*

Ich muss jetzt Schluss machen. Seán ist hier und wir wollen ins Kino. *I'll have to end now. Seán is here and we are going to the cinema.*

Ich hoffe, dass ich deine Fragen gut beantwortet habe. *I hope I have answered your questions well.*

Schreib bald wieder. *Write back soon.*

Lass bald von dir hören. *Let me hear from you soon.*

Erzähl mir alles! *Tell me all.*

Meine Eltern lassen dich grüßen. *My parents send their regards.*

Grüß deine Eltern von mir/Bestell schöne Grüße an deine Eltern. *Give my regards to your parents.*

Viele liebe Grüße. *Very best wishes.*

Alles Gute! *All the best!*

Bis bald. *Until soon.*

Bis dann. *Until then.*

Tschüs! *Bye!*

- **Sign off** with:

Dein (masculine)

Deine (feminine)

followed by name.

- For a **formal letter or note**, use
 - (a) as a greeting: Sehr geehrte Damen und Herren (*Dear Sir or Madam*)
 - (b) formal pronouns: Sie, Ihr/Ihre, Ihnen (*you, your, to you*)
 - (c) for closing: Mit freundlichen Grüßen (*Yours sincerely*)

Understanding the questions

The letter on the exam paper includes five or six topics with specific questions. If you answer each question asked, you will find that you have the body of the letter written. You may not recognise what you are being asked in German. Here is a list to remind you of the most frequently used question words.

?	Wo? <i>Where?</i>		Wie viele? <i>How many?</i>	?
	Woher? <i>From where?</i>	?	Wie oft? <i>How often?</i>	
	Wohin? <i>Where to?</i>		Wie lange? <i>How long?</i>	
	Wann? <i>When?</i>		Wer? <i>Who?</i>	
	Was? <i>What?</i>		Welcher? (<i>m.</i>) <i>Which?/What?</i>	?
	Was für? <i>What kind of/sort of?</i>		Welche? (<i>f.</i>)	
	Warum? <i>Why?</i>		Welches? (<i>nt.</i>)	
?	Wie? <i>How?</i>		Welche? (<i>pl.</i>)	?
	Wie viel? <i>How much?</i>			

- Examples:

Wie alt bist du?	Ich bin vierzehn Jahre alt.
Wann hast du Geburtstag?	Ich habe am 25. Juli Geburtstag.
Wie siehst du aus?	Ich bin klein. Ich habe lange, schwarze Haare und braune Augen.
Welche Hobbys hast du?	Ich lese gern und ich mag Sport.
Was ist dein Lieblingsfach?	Mein Lieblingsfach ist Deutsch.
Was für Musik hörst du gern?	Ich höre gern Popmusik.
Wo liegt Killarney?	Killarney liegt in Südwestirland.

- Sometimes the question does not contain any of these question words. Instead it starts with a verb.

Bist du die Älteste oder die Jüngste in deiner Familie?	Ich bin die Älteste in meiner Familie.
Hast du Geschwister?	Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.
Habt ihr ein Haustier?	Wir haben einen Hund.
Gibt es ein Schwimmbad in deiner Stadt?	Ja, es gibt ein neues Schwimmbad in der Stadt.
Kannst du dich beschreiben?	Ich bin klein und habe kurze, lockige Haare.

Topics

As stated earlier, the letter requires you to provide information on lots of different subjects. The following examples will help you to approach possible questions and requests with confidence. Remember to check the Listening Comprehension section for any vocabulary you may have forgotten.



An attempt to cover a topic is worthwhile, even if the language is poor, as marks are awarded for content as well as for language.

House

• Kannst du dein Haus beschreiben? *Can you describe your house?*

Unser Haus ist ganz groß. *Our house is quite big.*

Es hat zwei Stockwerke. *It has two storeys.*

Wir haben vier Schlafzimmer, zwei Badezimmer, ein Wohnzimmer, ein Esszimmer und eine Küche. *We have four bedrooms, two bathrooms, a living room, a dining room and a kitchen.*

Unsere Oma wohnt bei uns und sie hat ihr eigenes Badezimmer. *Our granny lives with us and she has her own bathroom.*

Wir haben auch einen kleinen Garten vor dem Haus. *We also have a small garden in front of the house.*

Wir haben eine schöne Aussicht auf die Berge. *We have a beautiful view of the mountains.*

• Hast du ein eigenes Zimmer? *Have you a room of your own?*

Beschreibe dein Zimmer! *Describe your room.*

Zum Glück habe ich ein eigenes Zimmer. *Fortunately, I have a room of my own.*

Es ist gemütlich. Die Wände sind weiß angestrichen und der Teppich ist blau. *It is cosy. The walls are painted white and the carpet is blue.*

Ich habe einen Kleiderschrank und einen Computer. *I have a wardrobe and a computer.*

Ich mache dort meine Hausaufgaben. *I do my homework there.*

Leider muss ich mein Zimmer mit meiner kleinen Schwester teilen. *Unfortunately, I have to share my room with my little sister.*

Sie ist neun Jahre alt und sie geht mir manchmal auf die Nerven. *She is nine years old and sometimes gets on my nerves.*

Der Fußboden ist aus Holz und die Vorhänge sind rosa. Wir haben viele Poster an den Wänden. *The floor is wooden and the curtains are pink. We have lots of posters on the walls.*